

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОПОП
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МЕНЕДЖМЕНТ В АПК
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.01. МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование межкультурного подхода к организации управленческого процесса и ведению бизнеса в современных условиях глобализации в целях повышения эффективности ведения переговоров, а также управления персоналом в мультикультурных организациях и применение полученных знаний на практике.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование: <i>универсальных компетенций</i> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>общепрофессиональных компетенций</i> ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления <i>профессиональных компетенций</i> ПК-6. Способен использовать современные, в том числе цифровые технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и практики межкультурной коммуникации; - особенности национальных моделей управления , деловой культуры и организационного поведения; - о структуре национальной культуры и об основных факторах, влияющих на ее формирование , отличительных особенностях (параметрах) ведущих бизнес -культур, о многообразии и специфике реализации функций управления в деловых культурах различных стран и их влиянии на конкурентоспособность; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности в различных социально-культурных средах; - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, систематизировать и интерпретировать кросскультурные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах; - исследовать региональную и страновую специфику реализации функций управления; - практически применять параметры исследования деловой культуры и выработать конкретные рекомендации по повышению конкурентоспособности бизнес- модели; - анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности в международном контексте; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и использовать их для выстраивания межкультурного взаимодействия; - создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач с учетом национальных, культурных, этнических и конфессиональных особенностей аудитории; - адаптировать новые технологии к условиям профессиональной деятельности в сфере межкультурной коммуникации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления в пострановом разрезе , а также сопоставления национальных моделей деловых культур и менеджмента в различных странах и регионах; - методами организации эффективного межкультурного взаимодействия; - навыками делового сотрудничества в условиях мультикультурной среды; - правилами деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; - навыками организации работы по использованию современных технологий развития персонала.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Межкультурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы. Межэтническая напряженность и управление культурными различиями.</p> <p>Концепция деловой культуры в международной системе координат.</p> <p>Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений.</p> <p>Межкультурные коммуникации и навыки ведения переговоров в международном контексте</p> <p>Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Модели корпоративных культур в сравнительном контексте.</p> <p>Этика межкультурного общения</p> <p>Управление человеческими ресурсами в международном</p>

	контексте
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, эссе
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.02. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формировании у обучающихся системного представления о закономерностях развития организации и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; общепрофессиональных компетенций ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности поведения личности, группы и организации; - основные методы, используемые в рамках управления организацией и организационным поведением. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных и передовых научных достижений; - адекватно применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием; - оценивать с разных сторон поведение как группы людей в целом, так и отдельных личностей, анализировать тенденции поведения людей в сфере профессиональной деятельности, а также уметь на этой основе управлять поведением организации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований; - методами анализа жизненного цикла организации и функционирования организаций на основе законов и принципов организации; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. Демонстрировать способность и готовность к изучению новых подходов, методов, методик и технологий. - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Природа и сущность организации. Фундаментальные законы организации Основные принципы функционирования организации. Формы организации предприятий Личность и организация. Теории поведения личности в организации Социализация и ролевое поведение в организации. Мотивация и результативность организации Формирование группового поведения в организации. Формальные и неформальные группы и их виды. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации Организационное поведение в системе международного бизнеса.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, эссе
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.03. СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами современного стратегического анализа как способа принятия стратегических решений в организациях АПК;</p> <p>формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений по развитию организаций АПК;</p> <p>приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальных компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>ПК- 4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы организации, области применения и основные направления развития современного стратегического анализа;-методику проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой;-методы и модели современного стратегического анализа в организациях АПК;-внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа;-основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов аграрной экономики на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать цели и основные задачи исследования субъекта аграрной экономики и его окружения; -проводить стратегический анализ организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; -подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера; -прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом на основе результатов стратегического анализа; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и моделями современного стратегического анализа в организациях АПК; -навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; -навыками проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой; -навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов; -инструментарием составления прогноза социально-экономических показателей стратегической направленности. имитационного моделирования стратегических процессов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основы организации современного стратегического анализа SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа Анализ макроокружения организаций АПК Анализ микроокружения организаций АПК Анализ внутренней среды организаций АПК</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование, эссе, рефераты.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.04. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Постижение знаний в области методологии науки и приобретении навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят обучающимся всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем в будущей деятельности, формировании необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальных компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования - методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов - теоретические основы научно-исследовательской работы; - формы и методы научно-исследовательской работы; - основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики; - особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные

	<p>обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; - формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса; - разработать с научной научно-методической и справочной литературой; - выполнять научные исследования по избранной теме; - давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый период; - делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач. <p>-обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства - навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта; - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; -способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования -способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Научная деятельность: понятие, принципы организации Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения. Обоснование темы научных исследований, целей и задач. Методология научного исследования. Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой. Организация научно-</p>

	исследовательской работы по утвержденной теме. Оценка эффективности научных разработок
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.05 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психологии управления, особенностях поведения, деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп; -вооружение необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в социально-экономической сфере.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование</p> <p>универсальных компетенций: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>общепрофессиональных компетенций: ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков; - личностные и профессиональные способности; - психологические и педагогические знания для формирования системы личностного и профессионального самоопределения в условиях сложной, в том числе кросс-культурной среды <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать имеющийся опыт; - планировать профессиональную траекторию; - развивать личностные и профессиональные способности; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющимся опытом; - профессиональными способностями, творческими возможностями для совершенствования собственной профессиональной деятельности; - приемами обоснованных организационно-управленческих решений.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Закономерности и принципы обучения. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности (Законы и закономерности обучения.)</p> <p>Психолого-педагогическое изучение методологии и методов психолого-педагогического исследования. (Технологии использования психодиагностических методов личности студента в организации)</p> <p>Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Активные методы обучения. (Сущность и специфика педагогической технологии обучения.)</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции, практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Модульное тестирование, рефераты</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.06. ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Совершенствование достигнутого уровня владения иностранным языком на предыдущем этапе и овладение необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование универсальных компетенций: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>общепрофессиональных компетенций: ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально ориентированной коммуникации • терминологическую лексику по своему профилю • стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать иностранный язык в профессиональной научной коммуникации и межличностном общении • реализовывать устную монологическую и диалогическую речь на профессиональные темы • писать деловые письма на иностранном языке • самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации • идентифицировать основные коммуникативные функции академического текста <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки • навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации • навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками перевода профессионального текста • навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке • навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи. • навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Лексика профессионального общения Особенности научного и делового стилей речи в рамках специальности Техника перевода профессиональных текстов Общение на иностранном языке в профессиональном контексте Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях ведения бизнеса</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О. 07УПРАВЛЕНИЕ В АПК**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами управления в АПК;</p> <p>формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия управленческих решений по управлению в АПК;</p> <p>приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для принятия управленческих решений по вопросам управления в АПК</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>общепрофессиональные компетенции: ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>профессиональные компетенции: ПК-1. Способен руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи управления в АПК; - систему государственного управления и местного самоуправления; - принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур и структур управления в АПК, их параметры и принципы проектирования; - основные теории мотивации труда; - возможные сферы и направления личностного саморазвития и самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; - организацию, планирование, мотивацию и контроль и учет деятельности экономического субъекта; - способы организации деятельности подразделений, групп (команд) сотрудников, созданных для реализации конкретного экономического проекта; - пути достижения более высоких уровней использования творческого потенциала; - стратегии разрешения производственных конфликтов; - особенности инновационного развития сельского хозяйства и управления инновационной деятельностью; - цели и задачи подразделения в соответствии со

стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками:

- разработку регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников;
- модели корпоративной системы управления рисками;
- организацию процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками и его утверждение.

уметь:

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
- реализовать конкретный экономический проект;
- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией функций управления;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- использовать передовые приемы управления нововведениями, инфраструктурой;
- применять методы управления в различных управленческих ситуациях;
- анализировать мотивацию труда работников организации;
- разрешать конфликтные ситуации;
- определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов;
- устанавливать цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками;

- разрабатывать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников;
- строить модели корпоративной системы управления рисками;
- организовать процесс разработки плана мероприятий по управлению рисками и его утверждение.

владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информацией;
- методикой принятия решений в коллективе при выполнении различных профессиональных задач и обязанностей;
- методами реализации основных управленческих функций в сфере АПК;

	<p>навыками реализации экономических проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования организационных структур и структур управления организациями; - методами и рычагами воздействия мотивации труда; - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций. - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - целями и задачами подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками; - методикой разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников; - моделями корпоративной системы управления рисками; - организацией процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками и его утверждение.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Сущность, закономерности, принципы и функции управления АПК. Структура и функции органов управления АПК. Хозяйственный механизм и методы управления в АПК. Организационные структуры управления. Управление различными организационными формами хозяйствования в АПК. Принципы и содержание кадровой политики в АПК. Управление персоналом. Организация управленческого труда. Внутрифирменное управление. Управление производством. Управление инновационной деятельностью. Управление маркетингом. Контроль в системе управления.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование, рефераты.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.08 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В АПК**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование у обучающихся целостной системы знаний об инновациях и механизме управления ими агропромышленном комплексе, формирование у магистрантов представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития, обеспечивающего достижение нового качества жизни.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальных компетенций: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>общепрофессиональных компетенций: ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p> <p>профессиональных компетенций: ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения. ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной деятельностью; - основные модели инновационного развития бизнеса; - основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; - взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; - модели и методы выбора и реализации стратегии инновационной деятельности предприятий; - модели и методы прогнозирования инновационной деятельности; - особенности процесса и функций управления инновационным проектом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовано описывать проект как объект управления; - осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками; - применять инструментальные (программно-технические) средства управления проектами; - разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект с использованием пакетов программных приложений (пакеты ProjectManagement, ProjectExpert, моделирования производства и др.). - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа внешней и внутренней среды организаций; - навыками проектирования структуры организаций, занимающихся инновационной деятельностью; - навыками планирования инновационной работы; - навыками планирования деятельности организаций с разработкой инновационных бизнес-планов и сетевых графиков; - навыками использования современных программных продуктов для разработки инновационных проектов с оценкой их эффективности.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Место и значение научно-технического прогресса в развитии общества. Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях Национальные инновационные системы. Цели, задачи и структура, особенности построения. Управление инновационными проектами и программами. Организационные формы инновационной деятельности. Управление рисками инновационной деятельности. Бизнес-планирование инновационной деятельности</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование, рефераты.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.09. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В АПК**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами управления производственным менеджментом в АПК; – формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений по производственному менеджменту в АПК; – приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для принятия управленческих решений по вопросам управления производственным менеджментом в АПК.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальных компетенций: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>общепрофессиональных компетенций ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> <p>профессиональных компетенций: ПК-6. Способен использовать современные, в том числе цифровые технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации, области применения и основные направления развития управления производственным менеджментом в АПК; -методику проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой; -методы и модели современного управления производственным менеджментом в АПК; - организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - управление новейшей техникой и технологиями, прогрессивными формами управления и организации труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить методику самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой; - анализировать методы и модели современного управления производственным менеджментом в АПК;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по использованию современных технологий развития персонала; - анализировать управление новейшей техникой и технологиями, прогрессивными формами управления и организации труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой; - методами и моделями современного управления производственным менеджментом в АПК; - навыками управления новейшей техникой и технологиями, прогрессивными формами управления и организации труда; - навыками организации работы по использованию современных технологий развития персонала.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Производственный менеджмент как система. Состав производственной системы. Эволюция методов управления производством. Проектирование продукта и производственного процесса. Структура предприятия, основные принципы и закономерности ее построения. Осуществление производственной деятельности на предприятии. Проектирование сервисных процессов. Теория массового обслуживания. Основные принципы организации производственного процесса. Организация производства на предприятии. Операционная стратегия. Методы прогнозирования в производственном менеджменте. Агрегатное планирование производственных систем. Проектирование услуг и выбор процесса обслуживания. Современные тенденции и закономерности развития производственных систем</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование, рефераты.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен, курсовой проект</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.10. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В АПК**

<p align="center">ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами стратегического планирования в АПК как способа принятия стратегических решений в организациях АПК; – формирование у обучающихся навыков для разработки и принятия стратегических решений по развитию организаций АПК; – приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК
<p align="center">КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальных компетенций: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>общепрофессиональных компетенций: ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>профессиональных компетенций: ПК- 3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения;</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК;</p> <p>ПК- 5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК.</p>
<p align="center">ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы - основы организации, области применения и основные направления развития современного стратегического анализа; - методику проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой; - методы и модели современного стратегического анализа в организациях АПК; - внешние и внутренние источники информации для

проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа;

- основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов аграрной экономики на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне;

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения-

- представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

- разрабатывает подходы к управлению проектами для устойчивого развития организации, осваивает практические навыки в области стратегического планирования на предприятиях с использованием компьютерных технологий при составлении плана и принятия решений по разработке плана

- формировать цели и основные задачи исследования субъекта аграрной экономики и его окружения;

- проводить стратегический анализ организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;

- подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера;

- прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом на основе результатов стратегического анализа;

владеть:

- возможными путями и условия внедрения результатов проекта в практику стратегическое управление комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации и мониторинга хода выполнения проектов и программ

- стратегическим регулированием процессов управления рисками с учетом информационной базы финансового менеджмента организаций АПК

- методами и моделями современного стратегического анализа в организациях АПК;

- навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой; -навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов; -инструментарием составления прогноза социально-экономических показателей стратегической направленности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Особенности и содержание стратегического планирования. Методологические основы стратегического планирования. Стратегическое планирование как инструмент управления и функционирования предприятия. Школы стратегического планирования. Стратегическое планирование предприятия
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, рефераты.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.11. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В АПК**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины является разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальных компетенций: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>общепрофессиональных компетенций: ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>профессиональных компетенций: ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы и методики проведения исследований; - ключевые показатели эффективности деятельности организации; - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов -методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования; - методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора

	<p>оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения стратегии - навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования стратегической информации. - методами анализа внешней и внутренней среды - методами управления корпоративными финансами - основными способами разработки стратегии - руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций - формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения - осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК - осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Стратегическое мышление менеджера. Понятие стратегии организации. Стратегический анализ организации (поле деятельности организации). Анализ состояния организации.. Инновации и изменения. Стратегическая роль изменений. Алгоритм превращения великолепной стратегии в блестящие результаты.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование, рефераты</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.12. РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами при разработке и принятии управленческих решений; – формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области разработки и принятия управленческих решений; – приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для разработки и принятия управленческих решений
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>общепрофессиональные компетенции ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их</p> <p>профессиональные компетенции ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК ПК-6. Способен использовать современные, в том числе цифровые технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки управленческих решений; - теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; - правила и процедуры действий в нестандартных ситуациях и меры социальной и этической ответственности за принятые решения; - способы организации деятельности подразделений, групп (команд) сотрудников, созданных для реализации конкретного экономического проекта; - параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений; - роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений; - методы оптимизации решений; - методы анализа управленческих решений; - методы прогнозирования управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы экономического обоснования управленческих решений; - организацию процесса разработки решений; - технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в принятии управленческих решений; - правила и процедуры действий в нестандартных ситуациях и меры социальной и этической ответственности за принятые решения; - организацию работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений; - обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формировать задачи по принятию управленческих решений, связанные с реализацией функции управления; - применять на практике навыки работы с законодательными актами и нормативными документами для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - реализовать конкретный экономический проект - выражать свои мысли и анализировать ситуации; - отбирать и применять методологию в научной деятельности реализовать конкретный экономический проект; - проводить анализ сложившейся ситуации и разрабатывать предложения по решению проблемы с использованием современных методов разработки управленческих решений; - разрабатывать перспективные планы и программы развития и оценивать их эффективность с использованием современных методов принятия управленческих решений; - применять методы принятия управленческих решений в различных управленческих ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и риска; - использовать методы экономического обоснования управленческих решений; - определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов - определять организацию работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений; - обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками привлечения обучающихся к выполнению
--	--

	<p>научно-исследовательских и проектных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и организации их достижения; отыскания причин явлений, обозначения своего понимания или непонимания по отношению к изучаемой проблеме; - навыками реализации экономических проектов; - навыками поиска, анализа и использования управленческой информации; - методами разработки и принятия управленческих решений; - методами проектирования деятельности организации на основе современных методов принятия управленческих решений; - методами и рычагами воздействия на персонал в целях достижения принятых решений; - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций. - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений; - методами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений. Методы оптимизации решений. Методы анализа управленческих решений. Методы прогнозирования управленческих решений. Методы экономического обоснования управленческих решений</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование, рефераты</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.01. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В АПК**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области управления финансами организаций АПК, овладение основами финансовой политики организаций АПК.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p> <p style="text-align: center;"><i>универсальных:</i></p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p style="text-align: center;"><i>профессиональных:</i></p> <p>ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы - мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения; - сущность финансового менеджмента в АПК, его цель, задачи; - должностные обязанности финансового директора; - информационное обеспечение финансового менеджмента организаций АПК, в т.ч. баланс предприятия и приложения к нему; - современные законодательные, нормативные документы, методические материалы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях - анализировать информационные и статистические материалы организации АПК по состоянию его финансового положения; - использовать полученные знания для разработки финансовой политики аграрного предприятия; - использовать методы планирования и текущей деятельности организаций АПК <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшей техникой и технологиями, прогрессивными формами управления и организации труда, научно обоснованными нормативами материальных, финансовых и трудовых затрат, в целях повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов - навыками анализа финансовых явлений; - навыками разрешения финансовых проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию; – навыками самостоятельного поиска финансовой информации; – опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества. – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Финансовый менеджмент в системе управления организаций АПК. Информационная база финансового менеджмента в АПК. Структура финансовой политики организаций АПК
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. 02. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В АПК**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальных компетенций:</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК</p> <p>ПК-6. Способен использовать современные, в том числе цифровые технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии консультирования и обучения в консультировании; - технику и прогрессивные технологии производства для целей консультирования; - теоретические основы управленческого консультирования; - задачи и методы управленческого консультирования; - возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; - процедуру поиска и выбора консультационной организации; - методы оценки результативности консультирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору форм и технологий консультирования; - определять характеристику консультационного решения, при котором консультируемая система приблизится к идеальной; - использовать приемы и способы эффективного консультирования; - применять методические разработки использования методов обучения при консультировании; - использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; - анализировать предложения консультантов;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать условия консультационных кейсов; - устанавливать необходимые отношения «консультант-клиент»; - использовать на практике рекомендации консультантов. <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нововведений, новшеств и инноваций в области техники, технологии, организации труда и управления, - знаниями основных достижений науки и передового опыта - навыками поиска новых идей, методик, технологий и т.п. с целью обоснования возможностей развития консультируемого предприятия - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Организационно-экономическая сущность консалтинговой деятельности в современных условиях. История развития управленческого консультирования. Организационное управление консалтингом. Структура, типы, задачи, формирование. Консалтинговая система. Сущность консалтинговой деятельности. Виды и формы консультирования. Методы и виды консалтинга. Способы привлечения и методы работы с клиентами в консалтинге. Коммуникации в управленческом консультировании. Психологические аспекты в управленческом консультировании. Финансирование управленческой деятельности. Экономические условия оказания консультационных услуг. Консультирование реорганизаций</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование, рефераты</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. 03. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В АПК**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины является – приобретение обучающимися целостного представления об основных достижениях науки в области оценки риска, управление рисками в современных условиях хозяйствования.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>профессиональные компетенции: ПК-1. Способен руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК. ПК-2. Способен разрабатывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками в АПК.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сущность, определение и классификацию рисков и страхования; ▪ объект, субъект, цель и задачи управления рисками; ▪ взаимосвязь между рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности; ▪ методы и показатели оценки рисков; ▪ подходы в управлении рисками (финансовыми, социальными, профессиональными); ▪ принципы организации управления рисками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять и оценивать уровни рисков; ▪ работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков; ▪ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ▪ оценивать последствия реализации различных рисков; ▪ выбирать оптимальные методы управления рисками; ▪ разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию ▪ формулировать общие условия страхования (договоров страхования) по видам (направлениям) страховой деятельности; ▪ прогнозировать развитие финансовых и страховых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков; ▪ формулировать проблемы страхования (социального и коммерческого, в России и за рубежом); ▪ формулировать проблемы совершенствования организации управления рисками и страхования;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин; владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализа новых теоретических наработок в области управления рисками и страхования; ▪ абстрактного логического мышления; ▪ использования приемов познания для изучения рисков и методов управления ими, а также страхования; ▪ самостоятельной исследовательской работы; <ul style="list-style-type: none"> ▪ обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Природа возникновения рисков. Характеристика рисков в различных сферах деятельности. Свойства риска. Управление рисками в производственном комплексе. Основные принципы управления риском. Количественная оценка риска. Цели и задачи управления рисками. Инфраструктура, требуемая для создания системы управления рисками. Анализ риска: зонирование риска. Управление рисками в производственном комплексе. Управление риском методом «причины-факторы-противорисковые мероприятия». Выбор методов снижения экономического риска. Экономическая эффективность управления рисками</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. 04. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В АПК**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и способов деятельности по управлению предприятием в кризисных ситуациях в соответствии с концепцией антикризисного управления</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальных компетенций: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>профессиональных компетенций: ПК-1. Способен руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК ПК-2. Способен разрабатывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками в АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы судебных и внесудебных механизмов антикризисного управления; - методические приемы анализа финансово-экономического состояния сельскохозяйственных организаций, включая правила группировки предприятий и механизм выбора варианта финансового оздоровления в зависимости от их финансово-экономического положения; - методы реструктуризации долгов и бизнеса, совершенствования внутривозрастных отношений, рекомендации внешним управляющим по восстановлению платежеспособности сельскохозяйственных организаций; - внесудебные процедуры перехода земли и имущества от сельскохозяйственных организаций к новым пользователям и собственникам; - способы привлечения инвесторов, оценки стоимости и выбора оптимального варианта перехода имущества; - механизмы перехода имущества с использованием различных судебных процедур; - ключевые нормативно-правовые документы в области антикризисного управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - анализировать финансово-экономическое положение сельскохозяйственных организаций и группировать их по индексу финансового благополучия; - формировать пакет документов по реструктуризации долгов сельскохозяйственных организаций; - разрабатывать бизнес-план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять основные положения по совершенствованию внутривладельческих отношений (документы внутривладельческого кодекса); - разрабатывать мероприятия по повышению технологической эффективности основных видов деятельности; - организовывать мероприятий по совершенствованию учета и контроля за использованием оборотных средств; - оформлять права собственности на объекты недвижимости; - составлять договор о присоединении неплатежеспособной сельскохозяйственной организации к эффективно хозяйствующему субъекту; - регистрировать проспект эмиссии дополнительно выпускаемых акций; - составлять основные документы в рамках приобретения имущества по гражданско-правовым договорам, в том числе: соглашение об уступке права требования, соглашение об отступном, новация, соглашение о переводе долга; - готовить рекомендации для руководителей сельхозпредприятий в рамках различных процедур банкротства; - разрабатывать региональные программы антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем предприятия; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия; - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основные задачи и механизмы антикризисного управления. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам. Судебные механизмы антикризисного</p>

	управления. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления. Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. 05. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
УПРАВЛЕНИИ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами управления информационно-коммуникационными технологиями; – формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области информационно-коммуникационных технологий в управлении; –приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для принятия управленческих решений по информационно-коммуникационным технологиям в управлении.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p> <p>универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>профессиональные компетенции: ПК-1. Способен руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информационно-коммуникационных технологий - требования к работникам обеспечения информацией; - общие понятия о компьютеризации организаций; - программное обеспечение для работы с информацией; - требования к программному обеспечению по управлению рисками; - постановку задач и контроль внедрения информационной системы управления рисками. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять различными факторами, влияющими на применение информации - работать в качестве пользователя ЭВМ - рассчитывать дополнительную потребность в компьютерах; - проводить аналитическую работу в целях формирования стабильных коллективов; - правильно принимать решения по внедрению информационных технологий; - управлять факторами, влияющими на изменения в информационно-коммуникационном обеспечении - использовать программное обеспечение для работы с информацией; - разрабатывать требования к программному

	<p>обеспечению по управлению рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить постановку задач и контроль внедрения информационной системы управления рисками <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения экономических задач с помощью различных информационных систем. - современными технологиями обработки информации; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; - программным обеспечением для работы с информацией; - различными требованиями к программному обеспечению по управлению рисками; - постановкой задач и контроль внедрения информационной системы управления рисками.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	История развития информационных технологий. Автоматизация в менеджменте. Свойства ИТ. Информационная культура и информационный менеджмент. Информационные ресурсы в менеджменте. Основы процессного подхода в менеджменте. Моделирование бизнес-процессов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ.01.01. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Изучение социально-экономического потенциала сельских территорий, обоснование основных направлений выхода из кризисного состояния, стабилизации и перехода к устойчивому развитию, на основе управления комплексным развитием сельских территорий.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных компетенций: ПК-1. Способен руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведение диагностического анализа сложившейся ситуации; - выявление проблем перехода к устойчивому развитию; - совместно рассматривать экономические, социальные и экологические проблемы; - объективно отражать ситуацию, сложившуюся в хозяйствах исследуемых регионов; - содержать согласованный взгляд на устойчивое развитие; - план действий с конкретными долгосрочными целями; - план действий (без долгосрочных целей); - систему мониторинга и отчетности; - принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций - современные методы и методики проведения исследований - принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса - методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации - современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации - локальные нормативные акты по управлению рисками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести интегральную оценку эколого-экономических ресурсов сельских территорий исследуемого региона; - исследовать экономическое состояние отдельных хозяйств, входящих в зону сельских территорий, провести

	<p>диагностический анализ их интегрального развития (взаимодействие: производства - природно-экологической основы - населения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показатели (индикаторы) устойчивого развития для условий исследуемого региона; - дать оценку районам в части экологической безопасности; - произвести экономическую оценку ущерба от загрязнения окружающей среды; - обосновать пути выхода из кризисного состояния, стабилизацию и переход к устойчивому развитию, а также разработать модель перехода к устойчивому развитию и создать локальную программу для исследуемого региона; - использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя - организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов - интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетом стоимости источника финансирования и бюджетирования; - руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК - осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Теоретические основы управления комплексным развитием сельских территорий. Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий. Организация системы управления сельскими территориями. Основы местного самоуправления. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование, рефераты</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.01. 02. РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
СЕЛЬСКИМИ ТЕРРИТОРИЯМИ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:- изучение теоретических и практических основ регионального муниципального управления, исследование важнейших положений теории муниципального управления, их понимание, сущность и структуру объектов и субъектов муниципального управления, управленческие отношения, принципы, функции, формы, методы муниципального управления. Обращено внимание на характер требований к муниципальным служащим, на правовое, организационное, территориальное, информационное, техническое и кадровое обеспечение муниципального управления, принятие и реализацию управленческих решений</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных компетенций: ПК-1. Способен руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения диагностического анализа сложившейся ситуации; - выявление проблем перехода к устойчивому развитию; - совместно рассматривать экономические, социальные и экологические проблемы; - объективно отражать ситуацию, сложившуюся в хозяйствах исследуемых регионов; - содержать согласованный взгляд на устойчивое развитие; - план действий с конкретными долгосрочными целями; - план действий (без долгосрочных целей); - систему мониторинга и отчетности; - принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций - современные методы и методики проведения исследований; - принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; - методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации; - современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации; - локальные нормативные акты по управлению рисками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести интегральную оценку эколого-экономических ресурсов сельских территорий исследуемого региона; - исследовать экономическое состояние отдельных хозяйств, входящих в зону сельских территорий, провести

	<p>диагностический анализ их интегрального развития (взаимодействие: производства - природно-экологической основы - населения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показатели (индикаторы) устойчивого развития для условий исследуемого региона; - дать оценку районам в части экологической безопасности; - произвести экономическую оценку ущерба от загрязнения окружающей среды; - обосновать пути выхода из кризисного состояния, стабилизацию и переход к устойчивому развитию, а также разработать модель перехода к устойчивому развитию и создать локальную программу для исследуемого региона; - использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя; - организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; - интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетом стоимости источника финансирования и бюджетирования; - руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК - осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основы теории регионального и муниципального управления. Система и элементы, объект и субъект регионального и муниципального управления. Цели регионального и муниципального управления, Задачи муниципального управления, Функции муниципального управления. Системы местного самоуправления Организация муниципального управления. Содержание понятий технология, социальная технология, управленческая технология и технология муниципального управления. Основные направления регионального и муниципального управления сельскими территориями</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование, рефераты</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.02.01 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков проведения, планирования и организации различных исследований, позволяющие освоить сложные явления и процессы современной жизни организаций, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих методах исследований для выработки эффективных управленческих решений.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: <i>универсальных компетенций</i> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, методы и инструменты различных исследований в менеджменте; • основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам корпоративного управления; • существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в менеджменте; • организацию работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике различные инструменты, методы и подходы при проведении исследований в менеджменте; • планировать и организовывать в практической деятельности теоретические, прикладные, эмпирические, логико-интуитивные, экспертные и комплексно-комбинированные методы исследования; • выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; • организовывать работу исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; • проводить самостоятельные исследования в

	<p>соответствии с разработанной программой.</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, способностью обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования, а также способностью представить результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада; • основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований; • основными способами и методами оценки результатов исследования и диагностики управленческих ситуаций; • инструментами развития творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Роль и методология исследований управленческих ситуаций</p> <p>Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте</p> <p>Методы исследований операций в менеджменте</p> <p>Прикладные методики исследования</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.02.02. СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: универсальных компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать основные направления анализа данных; архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ; личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности уметь настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития владеть навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей. Планированием профессиональной траектории с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение в системы продукций. Программные комплексы. Нейронные сети.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**БЛОК2 . ПРАКТИКА
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

<p>ЦЕЛИ НИР</p>	<p>Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР</p>	<p>Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p style="text-align: center;"><i>общепрофессиональных компетенций:</i></p> <p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p style="text-align: center;"><i>профессиональных компетенций:</i></p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками в АПК</p> <p>ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР</p>	<p>В результате прохождения производственной практики НИР обучающийся должен</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований; - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; - методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики; - способы оценки эффективности процесса управления рисками; - методы и процедуры совершенствования системы управления рисками; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать актуальные данные по системе управления рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать локальные нормативные акты по управлению рисками и вырабатывать рекомендации по их актуализации; - анализировать информацию по рискам в отрасли и в организации; - составлять отчеты и использовать информацию, полученную из внутренних и внешних отчетов организации, а также из результатов аудиторских заключений; - воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях; - формулировать научную проблематику в сфере менеджмента; - обосновывать актуальность и новизну выбранного научного направления; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - доказывать практическую значимость исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; - разрабатывать планы, программы и методики проведения результатов научных исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-технической документацией; - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций - способностью разрабатывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками в АПК - способностью формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ НИР</p>	<p>Составление библиографии по теме ВКР Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научных статей по проблеме исследования. Отчет о научно-исследовательской работе за год. Подготовка ВКР</p>
<p>ФОРМА</p>	<p>Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с</p>

<p>ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>утвержденным планом научно-исследовательской работы; Участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; Выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований (если такая форма научной работы предусмотрена в индивидуальном плане магистранта); Участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Отчет о производственной практике НИР</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Закрепление обучающимся умений и навыков организационно – управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в организациях, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с направлением 38.04.02. Менеджмент.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:</p> <p>универсальные компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>

	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1. Способен руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками в АПК</p> <p>ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК</p> <p>ПК-6. Способен использовать современные, в том числе цифровые технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационных структур, их основные параметры; преимущества и недостатки организационных структур управления производством; принципы развития и закономерности функционирования организации; - зарубежный опыт развития менеджмента как науки; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации; - значение культурных аспектов для ведения бизнеса и управления; основные культурные стандарты важнейших в мировой экономике стран; - методы анализа внешней и внутренней среды, анализа рынка и анализа конкурентов; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов - обеспечения конкурентного преимущества организации; - приёмы управления движением финансовых ресурсов и капитала; - показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; - основные стратегии финансового менеджмента; - основы социального учёта, аудита и отчётности; - основные концепции, базовые теоретические подходы и моделями управления организационными изменениями; - содержание и виды производственных процессов; - принципы менеджмента качества; - принципы формирования производственной программы; - новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач; - принципы, функции и методы управления, их основные

	<p>классификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории экономической теории; - современные проблемы экономической организации общества; - закономерности хозяйственного развития; - назначение основных экономических показателей; - методы расчета валового внутреннего продукта, чистого национального дохода, личного располагаемого дохода; - современные проблемы экономической теории и практики; - факторы, препятствующие модернизации экономики; - формы государственного регулирования экономики; - основы товарной и ценовой политики; - принципы развития и закономерности функционирования организаций; - структуру рынка и его классификацию; - экономико-математические модели оптимизации (производственного плана отрасли, выпуска продукции, распределения финансовых ресурсов); - элементы системы управления; - аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий, используемые на предприятии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных основные бизнес-процессы в организации и их структура; - понятие моделирования бизнес-процессов; - основные понятия и терминологический аппарат, используемые для проведения анализа трудовых показателей; - методы анализа внешней и внутренней среды (PEST-, SWOT-анализ, факторный анализ и прочее); - основные системы количественных и качественных показателей развития организации; - методы анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - условия развития социальной и экономической системы РФ и зарубежных стран; - перспективные направления развития экономической и социальной сферы; - критерии оценки экономических и социальных условий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию - использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки менеджмента в практике функционирования организации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать маркетинговые стратегии и планы маркетинга; - сегментировать рынок, определять целевые сегменты; - осуществлять изучение внутренней среды предприятия, оценку
--	---

его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определять слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия;

- осуществлять анализ конкурентов;
- осуществлять анализ внешней среды;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- анализировать и выявлять необходимость применения новых технологий и программного обеспечения;
- обоснованно предлагать применение инновационных технологий и программного обеспечения;
- организовать персонал предприятия для выполнения работы;
- разрабатывать сменно-суточные задания;
- осуществлять координацию работ при выполнении заданий;
- оценивать положение организации на рынке;
- осуществлять анализ конкурентов;
- использовать теоретические знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- использовать методы измерения главных экономических показателей;
- применять основные положения и категории экономики к анализу организации;
- применять теоретические положения и конституционные вопросы государства и права;
- использовать знание факторов, создающих проблему для функционирования и модернизации экономики на практике, в условиях конкретной организации;
- анализировать существующие стратегии сбыта и каналы распределения;
- оценивать товарную и ценовую политику;
- анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций в изменяющихся условиях;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки;
- организовать и провести аналитическую работу, осуществить обработку результатов;
- анализировать показатели рентабельности деятельности предприятия;

Владеть:

- стратегическим управлением комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации и мониторинга хода выполнения проектов и программ;
- разработками перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства
- навыками стратегического регулирования процессов управления рисками с учетом информационной базы финансового менеджмента организаций АПК;
- навыками проектирования организационных структур управления производством;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами расчета показателей эффективности деятельности организации АПК, позволяющие оценивать ее деятельность по риск-менеджменту;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации операционной деятельности; - инструментами формирования производственной программы и производственного плана; - методиками комплексной оценки положения реальных организаций в рыночной среде; - методами анализа влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций в изменяющихся условиях; - программным обеспечением для работы с информацией, интегрирует процесс управления рисками в существующую систему управления; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств; - информацией по рискам в отрасли и в организации, актуальными данными по системе управления рисками, лучшими практиками построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента - работами по использованию современных технологий развития персонала и формированию прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в продукции
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию по организации преддипломной практики. Изучение типа предприятия и формы его собственности. Ознакомление с предприятием, его уставом и структурой, изучение вопросов оперативного управления предприятием. Организация планирования на предприятии. Организационная структура управления организацией. Организация управленческого труда на предприятии. Мотивация. Инновационная деятельность предприятия, труда на предприятии. Управление персоналом предприятия. Организация контроля на предприятии. Организация управления финансами на предприятии. Сбор, обработку и систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом. Разработка предложений по совершенствованию работы на предприятии. Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, подготовка отчета</p>
<p>СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Выездная; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<p>ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</p>	<p>Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, дневник о прохождении практики, календарный план-график прохождения практики, отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный печатью организации и подписью руководителя</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.(У)УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	Углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области менеджмента, а также подготовка обучающихся к самостоятельной организационно-управленческой, аналитической научно-исследовательской и педагогической деятельности. В процессе прохождения практики формируется умение проведения анализа социально-экономических процессов, выявления проблем конкретного характера и использования теоретических знаний в практической работе.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий профессиональные компетенции: ПК-1. Способен руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения ПК-6. Способен использовать современные, в том числе цифровые технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен: Знать: - принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; - национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; - элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; - полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; - современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации; - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования; - экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства; - стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система

	<p>технологической документации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; - проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; - воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях; - интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления; - обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; - применять термины и принципы риск-менеджмента; - описывать бизнес-процессы с учетом рисков; - оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - способностью руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК; - способностью формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения - способностью использовать современные технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки. Анализ проделанной работы и подведение её итогов.</p>
<p>СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно.</p>
<p>ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</p>	<p>Выполненные задания.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б2.В 02.(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на формирование системы знаний и навыков, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: универсальных компетенций: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла профессиональных компетенций: ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК ПК-6. Способен использовать современные, в том числе цифровые технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда; - требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства); - экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства; - структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития; - методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования; - методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях;

	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации; - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; - разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам; - формулировать научную проблему, проводить сбор и сравнение методов ее решения; <ul style="list-style-type: none"> - определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению; - работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; - использовать нормативно - правовые документы в своей деятельности; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения - способностью осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК - способностью использовать современные технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию по организации технологической, педагогической практики. Ознакомление с организацией, её уставом и структурой, изучение вопросов оперативного управления предприятием. Нормативно-правовая документация по организации учебного процесса в образовательном учреждении, деятельности исследуемых организаций.</p> <p>Методическое обеспечение учебного процесса. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию работы на предприятии. Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, подготовка отчета</p>
<p>СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Стационарная, выездная ;</p>

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, дневник о прохождении практики, календарный план-график прохождения практики, отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный печатью организации и подписью руководителя
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3. Б. 01.(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен приобрести следующие компетенции: <i>универсальных компетенций (УК):</i> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>общепрофессиональных компетенций (ОПК):</i> ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-

	<p>культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> <p>профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК-1. Способен руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками в АПК</p> <p>ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК</p> <p>ПК-6. Способен использовать современные, в том числе цифровые технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА</p>	<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения ГИА</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, используемых в профессиональной деятельности; - источники научно-технической информации о новейших достижениях в области менеджмента; - корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

поставленной цели

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

- применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

- самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

владеть:

- руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

- обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

- руководить построением интегрированной системы управления рисками в АПК

- разрабатывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками в АПК

- формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения

- осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК

- осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК

	- использовать современные технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач
СОДЕРЖАНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ	Рассмотрены цель и задачи выпускной квалификационной работы, формирование тем исследований, их содержание, ориентировочные сроки и трудоемкость разработки разделов, состав и последовательность работ по оформлению и защите.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Предзащита выпускной квалификационной работы
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Защита выпускной квалификационной работы

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД..01 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Развить и систематизировать экономические знания по рациональному и эффективному хозяйствованию в аграрной сфере, по достижению оптимального и устойчивого роста производства сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, сформулировать мышление, соответствующее реалиям рыночной экономики и особенностям функционирования отраслей агропромышленного комплекса
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: профессиональных компетенций: ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	По результатам изучения дисциплины (модуля) «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» обучающиеся должны: знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм- системы ведения хозяйства- основы технологического развития АПК- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях АПК- методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования- методы моделирования технологий обеспечения качества, методы и классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска уметь: <ul style="list-style-type: none">- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования- обосновать выбор рационального варианта построения

	<p>производственных процессов на предприятиях АПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом. - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда - навыками обоснования сочетания отраслей на с/х предприятиях - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с/х предприятиях - навыками разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях Основы технологического развития на предприятиях АПК</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат</p>
<p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС- ТЕХНОЛОГИЯМИ В АПК

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными понятиями, закономерностями, принципами и методами управления бизнес-технологиями АПК; – формирование у обучающихся навыков в системе управления бизнес-технологиями в АПК, в том числе для оценки стратегического управления процессами; – приобретение обучающимися навыков по анализу рисков в различных источниках информации для принятия управленческих решений управлению бизнес-технологиями в АПК.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:</p> <p>профессиональных компетенций</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК</p> <p>ПК-6. Способен использовать современные, в том числе цифровые технологии развития персонала и организации деловых коммуникаций для решения поставленных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины «обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи управления бизнес-технологиями в АПК; - организацию производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов; - обеспечение организации квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта; - обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сущность и задачи управления бизнес-технологиями в АПК; - организацию производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов; - обеспечивать организацию квалифицированными кадрами, рационально использовать и развивать их профессиональные знания и опыт;

	<p>- обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалие и коллегиальность в обсуждении и решении вопросов.</p> <p>владеть:</p> <p>- использовать сущность и задачи управления бизнес-технологиями в АПК;</p> <p>- принципами организации производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов;</p> <p>- методами обеспечения организации квалифицированными кадрами, рационально использовать и развивать их профессиональные знания и опыт;</p> <p>- правильным сочетанием экономических и административных методов руководства, единоначалием и коллегиальностью в обсуждении и решении вопросов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Инновации в АПК: понятие, виды, классификация</p> <p>Тема 2. Приоритетные направления инновационной деятельности в АПК</p> <p>Тема 3. Инновационное развитие АПК России в современных условиях</p> <p>Тема 4. Выявление и оценка инновационных рисков для управления ими в интересах устойчивого развития АПК</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет